

## REPORTE SEMESTRAL PARA INFORMES A LA RED CLASPO

### TITULO: NUEVOS ESPACIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN PROCESOS DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO LOCAL

#### *ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN SAN CRISTÓBAL: EL CASO DE AVESOL Y PEPASO*

La nueva relación de las comunidades con el Estado ha pasado de un modelo de “bienestar” en el que este era el encargado directo de proveer los servicios sociales por medio del subsidio a la oferta, para dirigirse a programas focalizados a grupos y/o sectores de la población, donde el desarrollo ya no es promovido desde la política pública siendo cada vez menos una acción o intervención estatal, sino la capacidad de los actores sociales (instituciones públicas y privadas y comunidad en general) para construir sus propios procesos y ejercer así su derecho a la ciudadanía.

Los temas de ciudadanía y participación han sido analizados y cuestionados a partir de enfoques aislados que no articulan las verdaderas dimensiones que representa el ejercicio de los derechos civiles, sociales y políticos y la complementación de procesos de participación y organización comunitaria para el desarrollo local. En ese sentido, el problema de estudio tiene que ver con ***la capacidad de estos grupos sociales para construir la ciudadanía a partir de procesos de participación y organización comunitaria***, que sugiere nuevos ciudadanos y nuevas relaciones entre Estado-mercado, sociedad civil y organizaciones no gubernamentales.

#### **1) PLAN DE TRABAJO**

- **Objetivo**

Analizar cuál ha sido la relación entre *los procesos de participación y organización comunitaria para el desarrollo local y la construcción de ciudadanía* en poblaciones urbanas de la Localidad de San Cristóbal de Bogotá.

- **Justificación**

Las dos últimas décadas han significado para los gobiernos latinoamericanos cambios en la formulación e implementación de sus políticas, producto de los procesos de descentralización, reforma al Estado, democratización, al mismo tiempo marcados por políticas orientadas hacia la liberalización económica, impulsados bajo el propósito de lograr una mayor eficiencia en la acción estatal. Estas transformaciones además han producido una redefinición en las formas de entender lo social como por parte de la acción estatal, pues, la demanda por formas de democracia participativa en las sociedades excluidas de la política social, ha exigido respuestas novedosas para generar desarrollo a nivel nacional, regional y local.

Estas transformaciones han implicado un desmonte creciente de los mecanismos de protección y solidaridad social impulsados por el Estado y se expresan en un redireccionamiento de las políticas redistribución del ingreso y en la creciente reducción del compromiso del aparato estatal con programas de integración social vía el empleo, redistribución del ingreso o apoyo a los grupos desfavorecidos.

La reorientación del modelo ha producido cambios al interior de la sociedad que generan nuevas relaciones en las esferas política, económica, social y cultural encaminadas a modificar las estructuras y sus medios de reproducción. En ese sentido, nuestro país se ha visto abocado a adoptar medidas de ajuste estructural en lo económico y procesos de democratización a través de la descentralización en lo político.

Los nuevos procesos tienen también una incidencia directa en el tipo de relaciones que median entre los programas sociales y sus beneficiarios. El nuevo "modelo" promueve los subsidios a la demanda y pasa de políticas fiscales redistributivas a políticas fiscales que tienden a buscar la neutralidad y la igualación de los contribuyentes, recurriendo a mecanismos de mercado en los que priman los precios para asignar los recursos sociales, debilitando la relación del Estado con sus ciudadanos. También, las políticas sociales empiezan a integrar otro tipo de actores e interrelaciones que se construyen bajo principios de cooperación y confrontación donde aquellos son tan importantes como la política misma.

Esta nueva concepción de las relaciones de la esfera de la ciudadanía, incide directamente sobre los llamados procesos de participación comunitaria. No sólo la ciudadanía, sino la comunidad cobran un nuevo sentido y se sitúan en el centro de la reconstrucción de nuevas relaciones e interacciones al interior de la sociedad. Las formas de autoprovisión de servicios y de autogestión que antes aparecían como un paliativo o incluso como elementos al margen de los programas sociales tienden a convertirse en un elemento central de los programas de las agencias multilaterales y nacionales, en coincidencia con la búsqueda de la reducción del Estado y de sus mecanismos tradicional y corporativos de atender los problemas sociales, sobre todo aquellos ligados al bienestar de la población. En ese sentido, el ejercicio de la ciudadanía consiste en *incidir en la toma de decisiones y posiciones que afectan la pertenencia a una comunidad, con el propósito de desarrollar acciones destinadas a gestar colectivamente el destino propio.*

Los conceptos de comunidad y ciudadanía toman en cuenta la diversidad de prácticas y representaciones y dan importancia a la negociación y al diálogo en la construcción de las reglas de juego en la implementación de las políticas sociales. La "comunidad" evoca un *vivir juntos*, compartir una condición común, un ideal sin referencia a una institución que la trascienda: *no hay una instancia superior a la cual referirse, de manera que sus integrantes están llamados a enfrentarse juntos a los problemas que se les plantean. Al mismo tiempo se comparte, no obstante, la situación al interior del grupo como la situación global.*

La transformación que estamos viviendo tiene una dimensión socio política y cultural que implica una redefinición de los límites entre lo público y lo privado. Hoy se entiende la ciudadanía como diluida en el usuario, el cliente, el consumidor, en los miembros privilegiados que "pertenecen" al sistema. En este marco, la dimensión política más generalizada, contenida en la noción de ciudadanía, vuelve a cobrar importancia y a constituirse en nuevo lugar de interrogación acerca de la identidad y de la mediación con el otro que hace parte de una comunidad. La noción de ciudadanía no tiene un sentido unívoco, se construye a partir de los cambios en las relaciones entre lo público y lo privado. En este nuevo escenario, la tarea que le compete al ciudadano no se reduce a contrabalancear el poder político a través de la participación política, sino a construir y apropiarse de la democracia. Esto solo podrá llevarse a cabo a partir de una práctica común en un espacio colectivo, lo que convertirá al miembro de una comunidad en sujeto políticamente responsable de la misma en la construcción de lo público.

La preocupación gira en torno a la necesidad de preservar los espacios de ciudadanía, entendidos como la capacidad de comprensión y ejercicio de lo público, la confrontación en espacios de deliberación política, así sean locales, y la construcción de democracia como una forma de compartir autoridad y responsabilidad. El estudio sobre el impacto de los procesos de participación en la construcción de ciudadanía a través del análisis comparativo de experiencias de organización comunitaria, permitirá analizar algunas de las relaciones entre los actores locales y su influencia en los procesos de desarrollo local y visualizar cómo "lo público" integra una nueva visión del ciudadano y de sus necesidades más sentidas.

En ese escenario, el rol del gobierno local en la política social se ha incrementado concediendo mayor importancia a la concertación de políticas y a los medios para incluir individuos y comunidades como sujetos esenciales en su propio desarrollo como escenario propicio para experimentar nuevas formas de gobernabilidad. De la misma forma, las organizaciones sociales como ONGs han entrado a jugar un papel determinante en la construcción de escenarios de participación y encauzamiento de las reivindicaciones de determinadas comunidades en proyectos colectivos de desarrollo integral.

No sólo en los ámbitos académicos, sino cada vez más entre las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y entre la comunidad local misma, el tema de la ciudadanía ha venido cobrando especial importancia debido a la falta de reconocimiento de la cultura política de los sectores populares para la construcción de su propio desarrollo. En ese sentido, la capacidad de la organización comunitaria como elemento de cohesión permitirá evidenciar los cimientos primarios para la construcción y consolidación del ejercicio de la ciudadanía en poblaciones urbanas de estratos bajos. La ciudadanía, en esta lógica de razonamiento se concibe *no sólo como un status sociopolítico determinado por un balance adecuado de derechos y deberes; sino, también como una identidad compartida, una expresión de la propia pertenencia a una determinada comunidad política.* Entender así la ciudadanía permitirá aportar a los grupos de comunidad organizados elementos de fortalecimiento de los lazos que consoliden su tejido social e instrumentos de fortalecimiento de comunidad política que promueva al interior de ellas y con su entorno la participación y proyección de su propio desarrollo.

- **Metodología: Estudio de Caso**

Esta propuesta enfatiza en el seguimiento de las acciones e interrelaciones de los actores en todas las fases del proceso, intentando combinar dos propuestas: el cumplimiento de los objetivos propiamente dichos del programa y una aproximación a los interrogantes planteados, es decir, las relaciones entre comunidad y ciudadanía en el marco de participación a través de organizaciones comunitarias.

### Momentos Metodológicos

Fases	Objetivo	Instrumentos	Información Específica a Obtener
<b>DIAGNOSTICO</b>			
<b>1. Delimitación del objeto de estudio</b>	Diseñar las preguntas de investigación, la hipótesis, la justificación y los objetivos del trabajo.	Análisis documental	Ubicación de los debates en torno a la ciudadanía y su relación con la participación a través de organizaciones comunitarias.
<b>2. Definición y elaboración del marco teórico</b>	Describir y analizar los debates contemporáneos en torno a los conceptos de ciudadanía, comunidad y las relaciones entre la participación y la organización comunitaria con la construcción de lo público.	Análisis documental	Revisión teórico-conceptual de los conceptos de comunidad y ciudadanía a partir del debate sobre lo comunitario y lo ciudadano en el escenario de las transformaciones en las relaciones entre el Estado y la comunidad.
<b>3. Diseño Metodológico</b>	Analizar la información relacionada con estudios de caso para establecer las técnicas apropiadas para el desarrollo del estudio.	Análisis documental	Métodos y técnicas de investigación
<b>TRABAJO DE CAMPO</b>			

<b>4. Análisis de la situación a nivel local</b>	Contextualizar en tiempo y espacio las variables de estudio.  Establecer las relaciones entre actores gubernamentales, no gubernamentales y comunitarios que intervienen en los procesos de organización y gestión participativa del desarrollo local en la localidad de San Cristóbal.	Análisis documental- Cuestionario	Breve Historia de la Localidad: características de poblamiento. Ya que esto define mucho su trayectoria de organización comunitaria. Límites, organización política, características topográficas, barrios, población, etc. Características de su población, servicios públicos, vías, tipo de movilizaciones y actividades económicas. Organización y trayectoria política de sus pobladores, partidos políticos, relaciones con el Estado, participación en elecciones.
<b>5. Caracterización de los procesos de organización comunitaria</b>	Identificar los impactos de la gestión participativa de las comunidades sobre el ejercicio de la ciudadanía.  Revisar y comparar cómo se producen y se desarrollan los procesos de organización comunitaria en torno del desarrollo local.	Entrevista semiestructurada	Descripción histórica de los procesos de organización comunitaria: Avesol y Pepaso. Origen de la iniciativa, desarrollos y logros.
<b>SOCIALIZACION RESULTADOS</b>			
<b>6. Análisis comparativo</b>	Analizar y comparar los impactos de la organización y participación comunitaria sobre los procesos de desarrollo local	Cuestionario-Entrevista semiestructurada	Indicadores que permitan extraer conclusiones en conjunto con el marco teórico.
<b>SISTEMATIZACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION</b>			
<b>1. Elaboración de documento que integre análisis empírico y teórico</b>	Articulación de los análisis teóricos con los resultados empíricos del estudio de caso y sistematización de conclusiones generales.	Análisis	Relación entre los procesos de participación a través de la organización comunitaria y los debates teóricos en torno al concepto de ciudadanía.
<b>ELABORACIÓN DE DOCUMENTO FINAL</b>			Conclusiones generales del estudio

Abordaje comparativo: ¿Cuál fue y ha sido el *impacto de los procesos de participación y organización comunitaria para el desarrollo local y para la construcción de ciudadanía* en la localidad de San Cristóbal?. Criterios de comparación:

- a. El origen de la iniciativa en cada caso.
- b. Influencia de las condiciones demográficas institucionales en los resultados de cada proceso.
- c. Participación, movilización y conflictos (acuerdos) de intereses de los diversos actores (discursos, lógicas, intereses y construcciones culturales).
- d. Identificación y caracterización de organizaciones comunitarias (potencialidades y dificultades).



- **Equipo de trabajo**

Yency Contreras Ortiz: Autor. Búsqueda, procesamiento, análisis y sistematización de documentos y experiencias.

María Mercedes Maldonado: Director. Asesoría académica de la tesis.

Otros (por confirmar): Apoyo logístico en el trabajo de campo.

## **2) DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD**

Contexto económico-social y características de la población; particularidades relevantes en relación con el objetivo de la investigación

### ***A. Localidad de San Cristóbal<sup>1</sup>. Sur Oriente De Bogotá, D.C.***

Esta localidad nace a principios de este siglo como sector periférico de la ciudad. La ilegalidad como elemento de los barrios tiene graves consecuencias en la calidad de vida de los habitantes ya que es común en ellos la ausencia de servicios básicos. Los procesos de migración campo-ciudad iniciados en los años 1950 tienen en el sector del sur oriente un espacio de consolidación legal e ilegal produciendo un acelerado proceso de transformación en el que los asentamientos espontáneos van expandiendo cada día más el perímetro urbano. Se calculan 140 asentamientos para la época de 1992. Remontando los cerros orientales de Santafé de Bogotá, la localidad va comprendiendo los espacios de reserva mediante un proceso desordenado e ilegal de urbanización.

Entre sus límites geográficos se ubica en el occidente la carrera Décima hasta alcanzar la divisoria de aguas sobre el Cerro Guacamayas al sur; hacia el norte, alcanza hasta la calle 1° y su confluencia con la quebrada del Chorrerón; por el oriente, comprende las estribaciones montañosas que conforman la cuenca del río San Cristóbal, que culminan en la divisoria de aguas de los páramos de Cruz Verde, Zuque y Diego Largo; hacia el sur alcanza hasta la línea que une el Cerro Guacamayas con el páramo Cruz Verde. Según la misión Bogotá siglo XXI esta zona tiene una superficie de 1.659.51 hectáreas, extensión que equivale al 5.1% del área total de las 19 Localidades más urbanizadas del Distrito.

San Cristóbal se encuentra dividido en tres sectores. La parte baja, donde están concentrados los barrios mejores condiciones físicas y en los que los terrenos han permitido la localización de obras de infraestructura urbana, generando una combinación de usos del suelo entre comercial y residencial. Es un sector consolidado y con buena infraestructura de servicios. La parte más alta, que cubre a más del 70% de los barrios de la localidad; todos los barrios del sector son de uso residencial y comercial intensivo. Tercer sector o sector crítico, que se encuentra localizado en los extremos y partes altas de la zona y presenta condiciones bastante críticas en cuanto a calidad de vida, en ellos predomina el estrato 1. Son los barrios que más han sido afectados por la contaminación de las ladrilleras, por el desplome de los muros de contención y de las bancas de antigua carretera a oriente.

---

<sup>1</sup> Textos tomados de Viva Bogotá Viva. Agendas Locales Ambientales. Localidad 4, San Cristóbal. Programa de Educación Ambiental Masiva. Alcaldía Mayor de Bogotá. 1992. Se espera revisar los datos del censo realizado por el DANE para 1993 con el fin de actualizar la información.

Según el estudio de la Alcaldía Mayor, el sur Oriente es una de las zonas con más altos porcentajes de pobreza y miseria, es la tercera localidad con el porcentaje más alto de población con necesidades básicas insatisfechas, un 40% de la población se encuentra en esta situación. En cifras absolutas es la que concentra el mayor número de pobres de toda la ciudad, considerándose, después de Ciudad Bolívar, la Localidad con mayor número de personas en condiciones de miseria.

## **B. Caracterización Organizaciones Comunitarias de la Localidad**

### **a. Fundación Pepaso** (Fundación Programa de Educación para Adultos del Sur Oriente)

La Fundación PEPASO es una organización comunitaria sin ánimo de lucro, ubicada en la Localidad de San Cristóbal<sup>2</sup>, cuyo trabajo estuvo orientado desde su inicio en 1980 hasta inicios de los años noventa a la educación de adultos en lectura, escritura y pensamiento lógico matemático. Este trabajo se realizó a través de Centros de Educación Nocturna promovidos desde instituciones educativas de la zona a través de alfabetizaciones con jóvenes. El proceso de creación de la organización está vinculado a la presencia de organizaciones no gubernamentales en la zona y a influencias del entorno nacional e internacional de revolución y de discursos y prácticas de apoyo a la educación popular.

En 1987 se realiza el "I Festival Sur Oriental por la Cultura Popular", actividad que busca desarrollar espacios de encuentro, intercambio y promoción de las diferentes actividades de los grupos artísticos de la localidad. Debido a las condiciones socio económicas de los niños y jóvenes entre 5 y 10 años de la localidad y de la zona (Barrio Altamira) a finales de los años ochenta se replantea este proyecto la Educación de Adultos. Al iniciar los años 90 la Fundación PEPASO realiza un proceso de evaluación institucional que permite reorientar su intencionalidad inicial, las prácticas comunitarias y los procedimientos administrativos.

De este proceso de evaluación se diseña el Plan Quinquenal en el cual se plantean las políticas institucionales y las estrategias de intervención social a mediano plazo. En 1991 la Fundación PEPASO diseña un proyecto al que denomina "*Proyecto Pedagógico América Latina*", cuyo propósito fundamental es educar a jóvenes de la Localidad 4a. San Cristóbal, a través de un proceso educativo de innovación pedagógica. A partir de esta propuesta es creado el "*Gimnasio Sur Oriental América Latina*" como institución de educación formal que ofrece el servicio de educación básica secundaria y media a niños y jóvenes del barrio y de la zona, lográndose consolidar en otros sectores de la localidad. En el año de 1993 se elabora un proyecto que se denomina "*Centro de Conciliación*", que es aprobado por el Ministerio de Justicia. La Fundación implementa una estrategia de consecución de recursos, fundamentada en la contratación estatal. A finales de 1997, se da comienzo a una iniciativa para que las comunidades urbanas marginadas tuviesen acceso a la información y a la tecnología de los computadores, denominado "*Unidades Informativas Barriales*". Actualmente la Fundación PEPASO desarrolla proyectos que guardan relación con el desarrollo local que son autogestionados y cofinanciados con organismos nacionales e internacionales. Así mismo, trabaja proyectos encaminados a la cultura, la investigación y los Derechos Humanos.

### **B. AVESOL** (Asociación Vecinos Solidarios).

AVESOL es una organización comunitaria creada en 1977 con recursos de un grupo religioso de monjas residente en la localidad de San Cristóbal e inicia su proyecto orientado a la formación cultural y pedagógica de niños y jóvenes de los sectores de bajos recursos de la zona (Barrio Atenas). La

---

<sup>2</sup> Editado con base en Historia de la Fundación Pepaso, página web <http://uib-pepaso.colnodo.apc.org> y entrevista a uno de sus socios.

problemática inicial del sector para que se consolidara la iniciativa comunitaria fue la deficiente estructura en salud y las constantes problemáticas con el cuidado de los niños por las condiciones de madres cabezas de familia y la situación socio-económica de sus habitantes. La ONG Suiza que los apoya hasta el día de hoy pero próxima a abandonar el país, promueve el ejercicio de prevención y atención básica en salud del barrio Atenas. El proyecto fortalecido desde 1984 es el Jardín Infantil del Barrio Atenas que cumple las funciones de orientación educativa en pre-escolar y preparación para la básica primaria. A partir de la evaluación de los diez del funcionamiento de Avesol surge la iniciativa comunitaria cultural del proyecto del festival de la alegría que se ha institucionalizado en la localidad como espacio de integración vecinal y local en los ámbitos cultural y artístico. Otros proyectos tienen que ver con la formación cultural y artística de jóvenes de la localidad. Aunque en sus inicios contó con el aporte básico de vecinos del sector en su trayectoria ha venido desarrollado proyectos a nivel local y distrital con el Departamento Administrativo de Bienestar Social (DABS) y el Instituto Distrital de Cultura y Turismo (IDCT).

### **3) OBSTÁCULOS ENCONTRADOS/ NECESIDAD DE REFORMULAR EL ESTUDIO**

#### **Documentos**

- Documentación interna de las organizaciones de consulta solo al interior de la sede que dificulta el proceso de revisión de fuentes.
- Existen documentos que son papers de trabajo que difícilmente se encuentran en bibliotecas.

En general, estos procesos no son grandes dificultades para continuar con la investigación.

#### **Capacidad Logística**

- El trabajo con comunidades exige un mínimo logístico que permita mejorar la eficiencia de los procesos de análisis de investigación y articulación de procesos: fotocopias, transporte, transcripción de cassettes, entre otros.

### **4) SÍNTESIS DE ACTIVIDADES DESARROLLAS (ENTREVISTAS, TALLERES, VISITAS A TERRENO)**

**Ver Cronograma.** Las equis (x) marcadas en azul son los procesos que ya se encuentran adelantados.

- Revisión de Documentos de Caracterización de la Localidad.
  - Viva Bogotá Viva. Agendas Locales Ambientales. Localidad 4, San Cristóbal. Programa de Educación Ambiental Masiva. Alcaldía Mayor de Bogotá. 1992.
  - Cámara de Comercio de Bogotá y Corporación para el Desarrollo Integral de Bogotá y Cundinamarca. Diagnósticos Indicativos Zonales. Localidad 04. San Cristóbal. Elementos para la toma de decisiones. Bogotá. Julio. 1992.
- Entrevistas Realizadas
  - Elsa Melo. Fundadora Avesol.
  - Carmenza Navarrete. Socia fundadora Avesol.
  - Blanca Pineda. Socia fundadora Avesol.
  - Edgar Patiño. Socio Actual Avesol.



- Guillermo Mendieta. Socio Fundador Fundación Pepaso
- Fray Martín Contreras. Socio Fundador Fundación Pepaso
- Luz Dary Bueno. Socia Fundador Fundación Pepaso

## **5) BIBLIOGRAFIA**

AGUDELO Sedano Ricardo. ***Gestión interna de las Organizaciones Comunitarias***. Unidad Tres. Instituto de Estudios Sociales y Culturales – Pensar-. Centro Editorial Javeriano, CEJA. Bogotá. 2000. Pág. 16-18.

Ander-Egg Ezequiel. ***Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad***. 33ª edición. Lumen-Hvmanitas. Argentina. 1998.

Cámara de Comercio de Bogotá y Corporación para el Desarrollo Integral de Bogotá y Cundinamarca. ***Diagnósticos Indicativos Zonales***. Localidad 04. San Cristóbal. Elementos para la toma de decisiones. Bogotá. Julio. 1992.

CARRACEDO José Rubio. Modelos de Ciudadanía: Liberal, Republicana y Compleja. En HERNÁNDEZ Andrés. Compilador. ***Republicanismo Contemporáneo. Igualdad, Democracia Deliberativa y Ciudadanía***. CIDER-UNIANDÉS. Siglo del Hombre Editores. 2002. Págs. 248-249.

CORTINA Adela. ***Ciudadanos del mundo: hacia una nueva teoría de la ciudadanía***. Alianza editorial 1998.

DUCHASTEL Jules. ***La Ciudadanía En Las Sociedades Contemporáneas***. Entre la Globalización de los Mercados y Reivindicaciones Democráticas. Conférences de la Chaire MCD. Mayo. 2002.

FAJARDO Octavio y otros. ***Formulación participativa de los planes de desarrollo de las localidades de Bogotá D.C. 2002-2004. Documentación - Seguimiento – Evaluación. Segundo informe de avance. Bogotá. Diciembre. 2001.***

GARCIA Miguel. ***¿Ciudadanía Avergonzada?***. Democracia Local y Construcción de Ciudadanía. El Caso de las Juntas Administradoras Locales de Bogotá. Tesis para Optar al Título de Magíster en Estudios Políticos. IEPRI. Bogotá. 2001.

GONZÁLEZ Jorge Iván. ***El interés público o la búsqueda del Santo Grial***. Coyuntura Política. Boletín de la Corporación Diálogo Democrático, 16. 2000. Pág. 3-6.

HERNÁNDEZ Andrés. Compilador. ***Republicanismo Contemporáneo. Igualdad, Democracia Deliberativa y Ciudadanía***. CIDER-UNIANDÉS. Siglo del Hombre Editores. 2002. Págs. 248-249.

JELIN, E. ***¿Ciudadanía emergente o exclusión?***. En *Revista Sociedad N° 8, Faculta de Ciencias Sociales. UBA*; Buenos Aires, 1996.

MÚNERA Leopoldo. ***La tragedia de lo público***. Ponencia presentada al Seminario sobre lo público, Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Santafé de Bogotá, abril. 2001.

PÉREZ SERRANO Gloria. *Nueva ciudadanía para el tercer milenio*. Universidad de Sevilla. Contextos Educativos. 3. 2000.

R.M. MACIVER. *Comunidad. Estudio Sociológico. Intento de Establecer la naturaleza y leyes fundamentales de la vida social*. Editorial Losada S.A. Buenos Aires. 1944.

SARMIENTO A. Libardo. *Dialéctica y complejidad de lo público*. Coyuntura Política. Boletín de la Corporación Diálogo Democrático, 16. Pág. 13-14. 2000.

SARTORI Giovanni. *¿Qué es la democracia?*. Altamir ediciones. Bogotá. 1994.

SOJO Carlos. *La Noción de Ciudadanía en el Debate Latinoamericano*. FLACSO. Revista de la CEPAL. No. 76. Abril. 2002.

T.H. MARSHAL. *Citizenship and social class*. Londres. Pluto Press. 1992.

T.R. BATTEN. *Las Comunidades y su Desarrollo*. Estudio Introdutorio con referencia especial a la zona tropical. FCE: México. 1964.

URCUYO FOURNIER Constantino. *Ciudadanía*. Mayo 1999. Artículo de Internet.

Viva Bogotá Viva. *Agendas Locales Ambientales*. Localidad 4, San Cristóbal. Programa de Educación Ambiental Masiva. Alcaldía Mayor de Bogotá. 1992.

WARE Caroline. *Organización de la comunidad para el bienestar social*. Washington. Unión Panamericana. 1954.

ZOLO Danilo. *La Ciudadanía en una era poscomunista*. En Liberalismo-Comunitarismo. La política. Barcelona. NBO. 3. 1973.